**PERFIL DEL EDUCADOR COLEGIOS SS.CC. CHILE**
**COLEGIO SAN DAMIÁN DE MOLOKAI-VALPARAÍSO**

## Definición de las dimensiones del perfil del Educador y Estudiante SS.CC.

### Dimensión Espiritual y evangelizadora

Es aquella que se refiere a la disposición de apertura, adhesión y crecimiento en la fe. Desarrollar habilidades que le permitan vivenciar los valores del Evangelio, a relacionarse con la Iglesia y el carisma de los Sagrados Corazones, motivando a las personas a evangelizar a los demás.

### Dimensión Personal

Es aquella que se refiere al proceso de conocerse y valorarse, a responder con una actitud proactiva y desarrollar cualidades y/o talentos, con una valoración de sí mismo, cultivando su vida interior, construyendo relaciones comprometidas con el entorno, al servicio de los demás, en un mundo diverso en constante cambio.

### Dimensión aprender y seguir aprendiendo

Es aquella que se refiere a la convicción de que el aprendizaje es una tarea permanente, que se realiza de manera personal y en comunidad. Con una actitud de discípulo para adquirir, conocimientos, habilidades y competencias.

### Dimensión Transformadora del Mundo

Es Aquella que se refiere a la capacidad y disposición para contemplar con misericordia el mundo, para servir y ser agentes de cambio, llamados a vivenciar y promover una cultura más justa, tolerante y fraterna en los espacios y contextos en los que les toque vivir, desde el carisma SS.CC.

Líneas Orientadoras Fundamentales (LOF)

**Descripción de esenciales en las dimensiones del Educador de los Colegios SS.CC.**

## Dimensión Espiritual y evangelizadora

- Tener apertura a vivencias de una fe comunitaria. (LOF 5)
- Estar dispuestos a la formación de la Fe en Comunidad. (LOF 4,5)
- Demostrar adhesión a los valores institucionales y a la espiritualidad SS.CC. (LOF 1,2)
- Participar en la vida pastoral y religiosa del colegio. (LOF 5,6)
- Reconocer que somos hijos de Dios agradecidos de su amor y que Jesús y su evangelio es camino de vida. (LOF 5)
- Sentirse amado por Dios y que de la misma manera pueda amar a los demás. (LOF 1)
- Participar de la eucaristía y la adoración como experiencias centrales de su formación. (LOF 2)

## Dimensión Personal

- Adherir como agente educador a la visión y misión del Colegio. (LOF 4)
- Asumir activamente el auto cuidado en las dimensiones física, emocional, social y espiritual. (LOF 11)
- Reconocer y valorar la diversidad de sus estudiantes y tener altas expectativas en que todos pueden desarrollar sus talentos y vocación. (LOF 10)
- Generar sanos vínculos y relaciones significativas, con todos los que forman parte de la comunidad escolar. (LOF 8)
- Apoyar, ser autónomos, proactivos, creativos, innovadores, asumiendo liderazgos pedagógicos en todas sus acciones. (LOF 10)
- Ser flexibles, abiertos a la crítica, aportando con sus capacidades en la construcción y desarrollo de la comunidad educativa. (LOF 8)
- Ser capaces de asumir compromisos consigo mismo, los demás y el entorno, sustentado en convicciones. (LOF 11)

- Acompañar y hacer seguimiento del crecimiento vocacional de sus estudiantes. (LOF 9)

**Dimensión aprender y seguir aprendiendo**

- Conocer su disciplina y demostrar pasión por lo que hace. (LOF 10)
- Manifestar un liderazgo pedagógico que genere una Comunidad de aprendizaje con sus pares y en el aula. (LOF3)
- Asumir la tarea de la formación personal y profesional de manera permanente. (LOF 4)
- Con apertura a la innovación y al cambio. (LOF 4)
- Evidenciar en su labor, que ama profundamente su vocación pedagógica. (LOF 9)
- Ser promotor de creatividad y autonomía en las experiencias de enseñanza-aprendizaje con sus estudiantes. (LOF 9)
- Participar de instancias de formación comunitaria. (LOF 4)

**Dimensión Transformadora del Mundo**

- Mantenerse informado y desarrollar apertura e interés por la realidad política, social, cultural y económica, conectándolo con los aprendizajes de los estudiantes. (LOF 7)
- Asumir la misión de construir un mundo más justo, siendo agentes de cambio en la sociedad. (LOF 7)
- Actuar con criterios de justicia, tolerancia y bien común. (LOF 7)
- Promover compromiso social y con la naturaleza. (LOF 6,11)
- Generar espacios para la participación de sus estudiantes. (LOF 6)
- Aspirar y promover una mirada más fraterna, con conciencia y sensibilidad social, aportando a la construcción de un mundo más justo en solidaridad con los pobres. (LOF 6)